

# TARPTAUTINĖ KONFERENCIJA „ĮTRAUKUSIS ŠVIETIMAS – TRŪKSTAMOS JUNGTYS“

## Skirtingų gebėjimų vaikų ugdymas pamokoje: patirtis ir galimybės

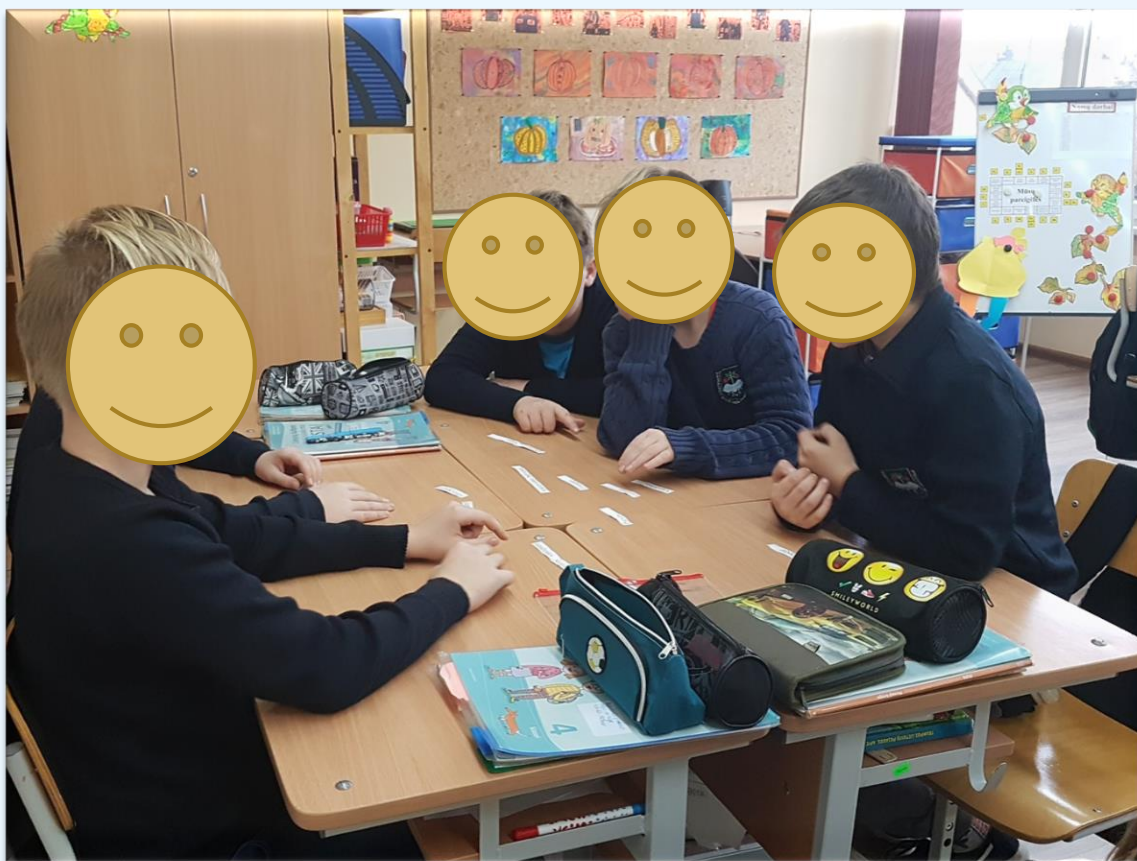
2019 m. lapkričio 25 d.

Radviliškio Gražinos  
pagrindinė mokykla

Pradinių klasių  
mokytoja ekspertė  
Rasa Jasiulienė



# Kaip dirbti su skirtingų gebėjimų vaikais?



# Du esminiai klausimai



Ar mokinį matau, kaip  
problema?



Ar mokinį matau, kaip  
asmenybę, turinčią  
sunkumų?

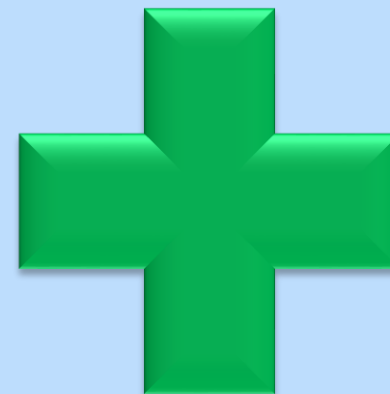


# Kuo remiuosi?

Sunkumai



Galios





# Mokinių stebėjimas, tyrinėjimas, analizavimas





# Klasėje ypatingas vaikas. Kaip elgtis?



# Tiltas, padedantis suprasti jausmus, emocijas





# Atsakingumo, pareigingumo link





# Užduočių skyrimo būdai

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

## Pratybų 62 p.:

1.			
2.			
3.			
4.			

# Užduočių diferenciacija



Tark paveikslėlio pavadinimą. Kokį garsą girdi? Apibrauk jį.

Gyvas - ●  
Negyvas - ●

T D T D T D T D T D

Tark paveikslėlio pavadinimą. Kokį garsą girdi? Parašyk jį.

Gyvas - ●  
Negyvas - ●

T D T D T D T D

Tark paveikslėlio pavadinimą. Kokį garsą girdi? Parašyk jį tinkamoje vietoje.

Gyvas - ●  
Negyvas - ●

T D



# Patirtinis ugdymas





# Mokymasis kartu – vieni





# Socializācijas link

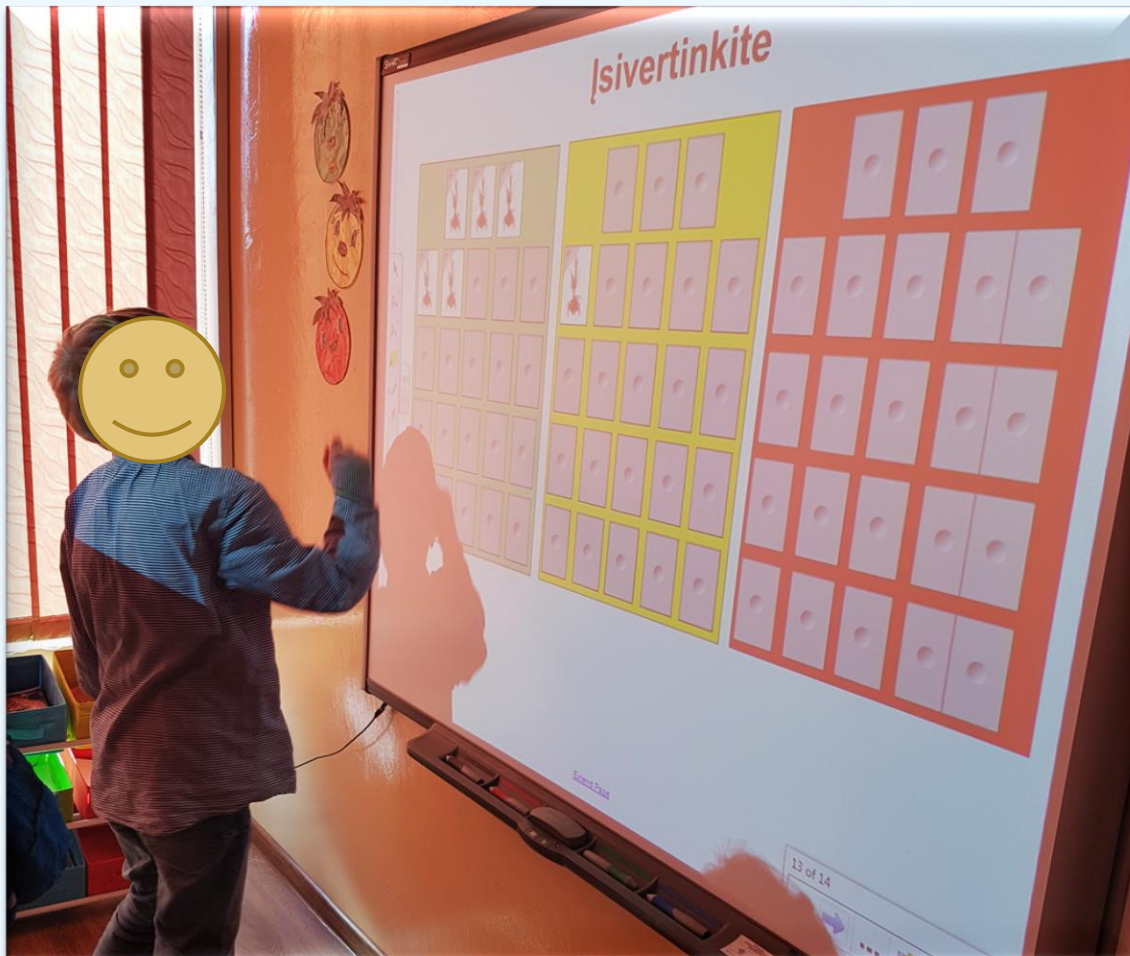


# Į pagalbą - mokytojas padėjėjas





# Mokosi vertinti ir įsivertinti



The display board is decorated with cartoon characters and autumn leaves. It features several sections:

- Top Row:** Four cartoon characters with numbers 3, 2, and 1 above them. Text: "Tiesą supratau, galiu tai taikyti, galėčiau paašškinti draugui." (I understand the truth, I can apply it, I could explain it to a friend.)
- Second Row:** Text: "Aš supratau ir galiu darbą atlikti savarankiškai." (I understand and I can do the work independently.)
- Third Row:** Text: "Dalis pamoko buvo neaiški. Kartais reikia pagalbos." (Part of the lesson was unclear. Sometimes I need help.)
- Fourth Row:** Text: "Beneik visą (visą) pamoką neaiškiai. Reikia pagalbos!" (Almost the whole (whole) lesson was unclear. I need help!)
- Math Problems:** Several addition problems in colorful boxes:  $5 + 4$ ,  $3 + 6$ ,  $8 + 1$ ,  $9 + 0$ ,  $3 + 4$ ,  $4 + 4$ ,  $6 + 1$ ,  $3 + 5$ ,  $2 + 5$ ,  $7 + 1$ ,  $5 + 2$ ,  $0 + 8$ ,  $4 + 0$ ,  $1 + 4$ ,  $2 + 4$ ,  $3 + 1$ ,  $3 + 2$ ,  $4 + 2$ ,  $2 + 2$ ,  $2 + 3$ ,  $1 + 5$ .
- Progress Charts:** Four 5x5 grids labeled "I grupė" (blue), "II grupė" (red), "III grupė" (yellow), and "IV grupė" (green). Each grid has a list of names and dates next to it.
- 100 DIENŲ MOKYKLOJE:** A central chart with a grid for tracking days.
- Cartoon Dog:** A dog wearing a red hat and a yellow flower.

**Kurkime**

**mokyklą**

**visiems!**

