

Ar sistema pastebi kiekvieną vaiką?

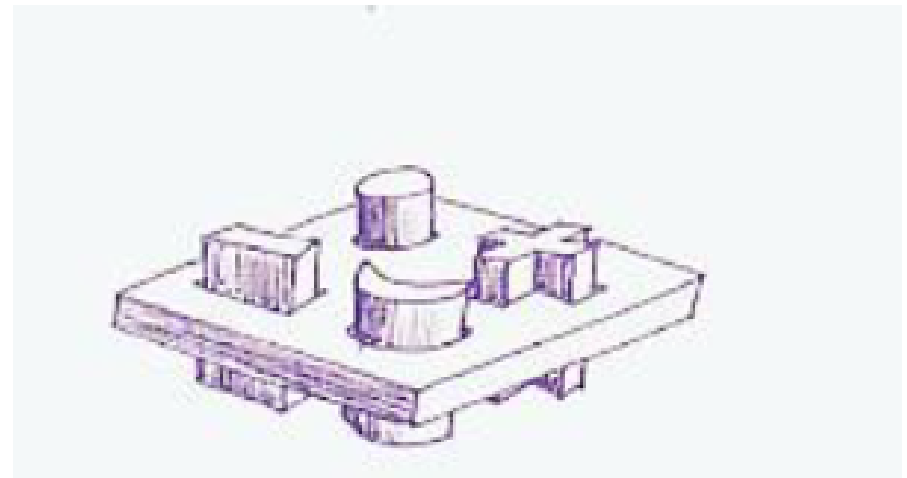
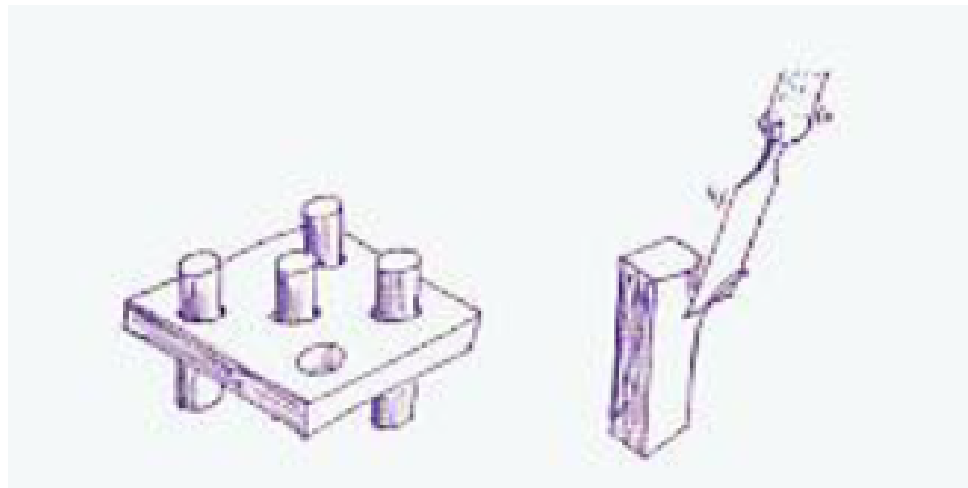
Aukštelkės mokyklos-daugiafunkcio centro
patirtys

2018-11-21

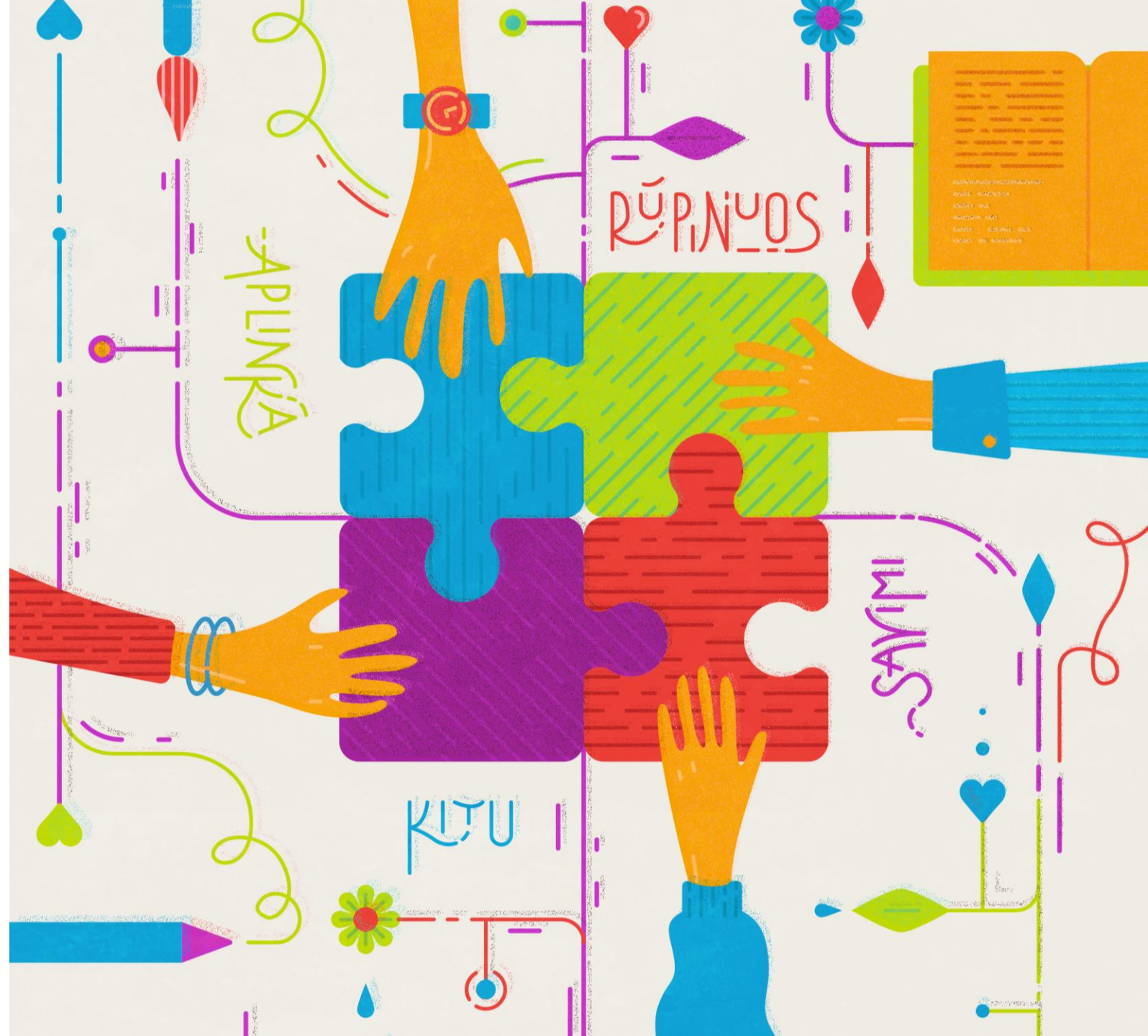


AUKŠTELKĖS
MOKYKLA

Kas turi pasikeisti – vaikas ar mokykla?



Mokyklos vizija – BENDRUOMENĖS MOKYKLA





Bendruomenės mokykla –

vieta, kurioje gera mokytis gyvenimui ir gera patirti Aukštelkės bendruomenės gyvenimą. Kiekvienas, dalyvaujantis Bendruomenės mokyklos gyvenime, veikia saugioje, palaikančioje ir stabilioje aplinkoje, mokosi pagal individualias galimybes, patiria sėkmę, siekdamas asmenybės brandos.

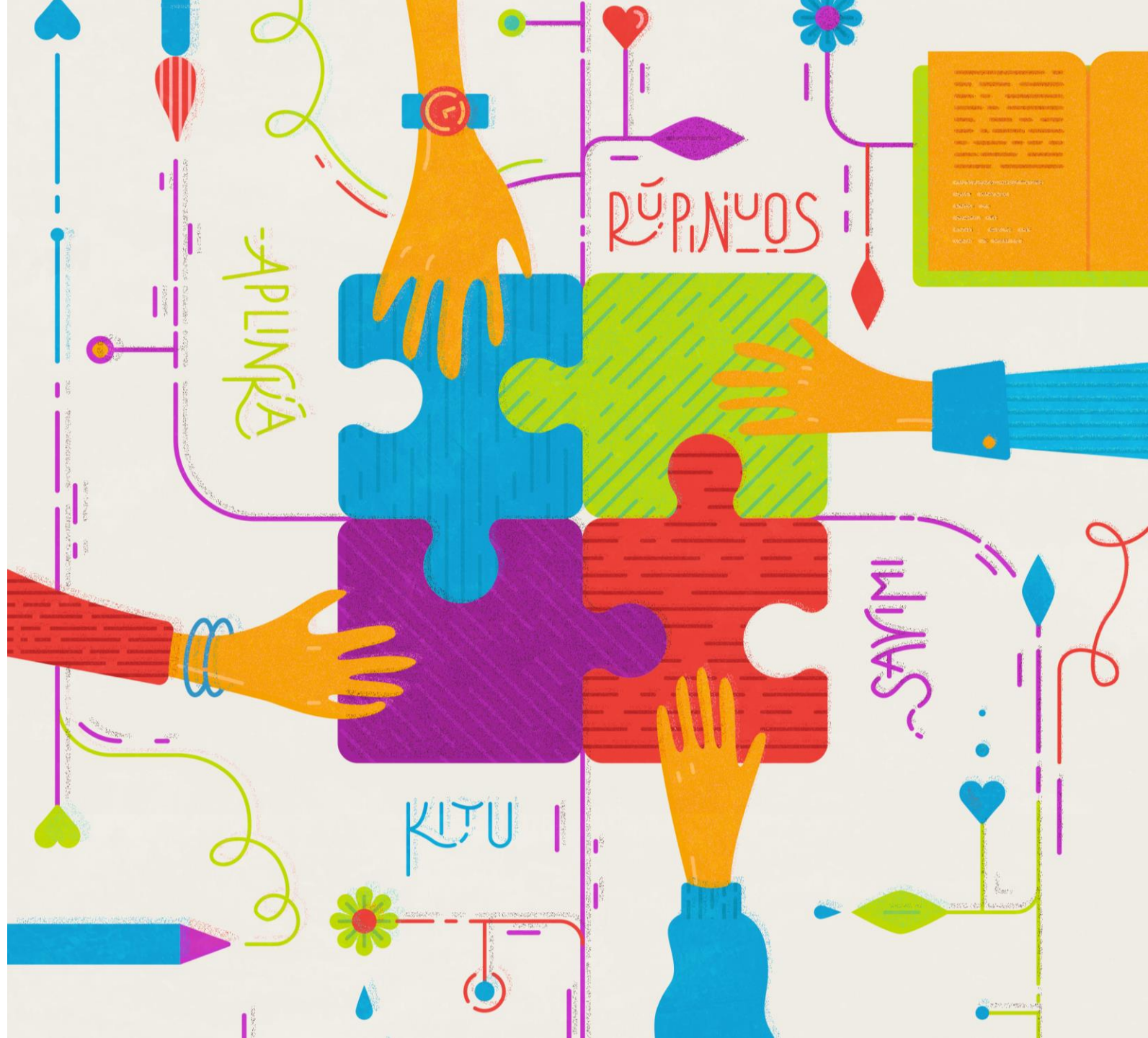
Įtraukiojo ugdymo vertybės (Tomy Booht, 2001)

- Pagarba įvairovei;
- Teisė;
- Lygybė ir lygiavertiškumas;
- Sąžiningumas;
- Drąsa;
- Pasitikėjimas;
- Dalyvavimas;

- Bendruomenė;
- Empatija;
- Meilė;
- Optimizmas ir tikėjimas;
- Džiaugsmas;
- Grožis;
- Tvarumas.

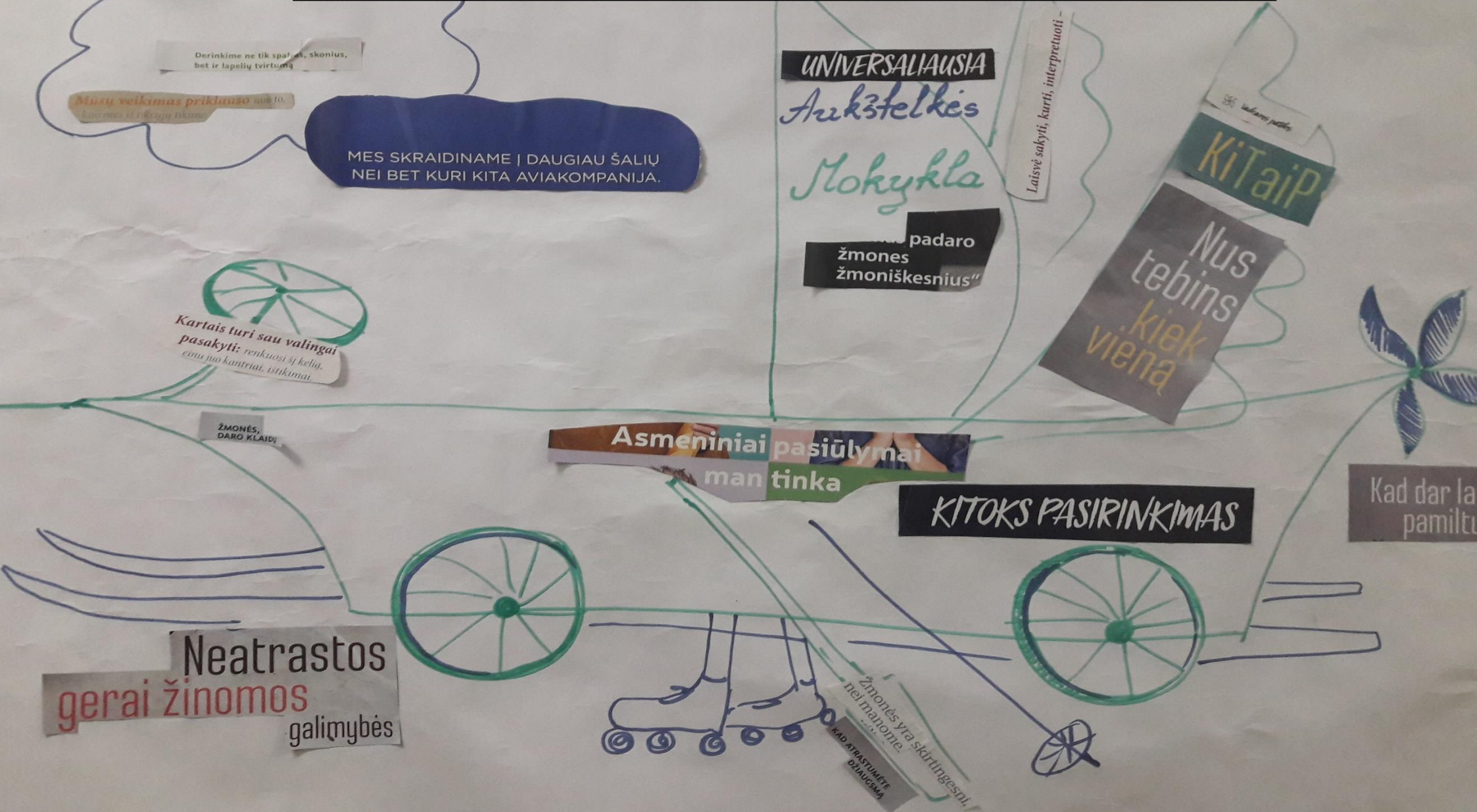
Socialinės ir fizinės aplinkos:

*Ikmokyklinis ugdymas;
Dienos centras;
Neformaliojo švietimo įvairovė;
Dinamiškos ir atviros ugdymo(si) aplinkos;*



- Tėvai, aktyviai dalyvaujantys vaikų mokyme ir patys besimokantys;
- Savaitės laiškas tėvams;
- Mokinio pažangos aplankas;
- ESFA projektas „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas taikant pažangiosios analitikos struktūrinį modelį“;
- Bendruomeniniai renginiai;
- Mokymai tėvams;
- **Ieškojimai:**
- Pagalbos mokiniui sistemos kūrimas;
- Bendradarbiavimas su viešosiomis įstaigomis;
- Tarpinstitucinis bendradarbiavimas ieškant sprendimų;

Projektas „Renkuosi mokyti-mokyklos kaitai“



Ar sistema pastebi kiekvieną vaiką?

Aukštelkės mokyklos-daugiafunkcio centro
patirtys

2018-11-21



AUKŠTELKĖS
MOKYKLA